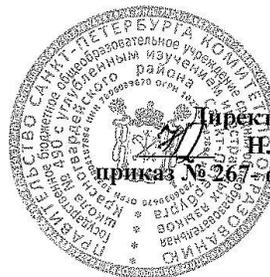


реш. n 131

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 490
с углубленным изучением иностранных языков
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
на общем собрании ТК
протокол № 6
от 21.06.2016 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы № 490
Н.Б. Александрова
приказ № 267-0 от 23.06.2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ЭЛЕКТИВНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТАХ
(КУРСАХ)**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об элективных учебных предметах (курсах) (далее – Положение) разработано на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказа МО РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Письмо МОН РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 490 с углубленным изучением иностранных языков красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее – Школа).

1.2. Элективные учебные предметы (курсы) - это обязательные учебные предметы (курсы) по выбору обучающихся.

1.3. Элективные предметы (курсы) составляют компонент образовательного учреждения базисного учебного плана и являются важной содержательной частью предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов и профильного обучения учащихся 10-11 классов Школы (в 9 классах – 2 часа предмета «Технология», которые передаются для предпрофильной подготовки обучающихся, в 10-11 классах – не менее 4 часов в неделю).

1.4. Выбор элективных учебных предметов – это выбор Школы (администрации, учителей-предметников). Разрабатывая учебный план на учебный год, администрация Школы самостоятельно формирует перечень элективных учебных предметов, которые будут предложены обучающимся. Этот перечень включается в учебный план Школы.

1.5. Ответственность за формирование учебного плана, выбор учебных предметов, в том числе элективных учебных предметов, несет руководитель Школы.

1.6. Элективные учебные предметы (курсы) призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ.

1.7. Элективные учебные предметы (курсы) являются обязательными для посещения учащимися.

1.8. Настоящее Положение определяет цели, задачи, функции, место элективных учебных предметов (курсы) в учебном плане и учебном процессе Школы, порядок разработки, утверждения, организации и проведения элективных курсов.

1.9. Настоящее Положение рассматривается методическим советом Школы, принимается педагогическим советом Школы и утверждается приказом директора Школы.

1.10. Настоящее Положение является локальным нормативным правовым актом,

регламентирующим деятельность Школы.

1.11. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению рассматриваются школьным методическим советом, принимаются в составе новой редакции Положения педагогическим советом Школы и утверждается директором Школы. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. ЦЕЛЬ ЭЛЕКТИВНЫХ ПРЕДМЕТОВ (КУРСОВ)

2.1. Самоопределение каждого обучающегося относительно будущих профиля обучения и (или) направления деятельности.

2.2. Удовлетворение индивидуальных образовательных интересов и потребностей каждого обучающегося.

2.3. Развитие содержания одного или нескольких учебных предметов.

3. ЗАДАЧИ ЭЛЕКТИВНЫХ ПРЕДМЕТОВ (КУРСОВ)

3.1. Содействовать развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда.

3.2. Подготовить обучающихся к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования, к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ.

3.3. Создать условия для формирования индивидуальной траектории развития профессиональных интересов учащихся.

3.4. Создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников в соответствии с их интересами и возможностями.

3.5. Познакомить учащихся на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих наиболее распространенным профессиям.

3.6. Создать условия для овладения содержанием отдельного учебного предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у учащихся, навыков рефлексии.

3.7. Создать дополнительные условия психолого-педагогической комфортности при обучении в школе; формирование у выпускников школы самооценки, адекватной личным способностям и возможностям.

4. ФУНКЦИИ ЭЛЕКТИВНЫХ ПРЕДМЕТОВ (КУРСОВ)

4.1. Направление на выбор или уточнение учащимися профиля дальнейшего обучения, определение степени готовности учащихся и обоснованности к выбору сферы будущей профессиональной деятельности.

4.2. “Профессиональная проба”: ориентация учащихся в особенностях будущей профессиональной деятельности.

4.3. Ориентация учащихся на совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности.

4.4. Дополнение и углубление углубленного предметного образования.

4.5. Дополнение и углубление обучения по профильным предметам.

5. ВИДЫ ЭЛЕКТИВНЫХ ПРЕДМЕТОВ (КУРСОВ)

5.1. Предметно-ориентированные курсы - включают в себя углубление отдельных тем базовых (профильных) общеобразовательных программ, а также их расширение, т.е.

изучение некоторых тем, выходящих за их рамки.

5.2. Профильно-ориентированные курсы - предполагают выход за рамки традиционных предметов, развивают представления школьников о мире профессий, рынке труда, многообразии профилей обучения, взаимосвязи профилей обучения с профессиями, способах диагностики и самодиагностики профильных и профессиональных склонностей, позволяют школьникам осуществлять профпробы и т.д.

5.3. Межпредметные курсы - обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов на профильном уровне; поддерживают мотивацию учащихся, способствуя внутрипрофильной специализации.

5.4. Надпредметные курсы - обеспечивают реализацию у учащихся познавательных интересов, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения; знакомят учащихся с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ЭЛЕКТИВНЫМ ПРЕДМЕТАМ (КУРСАМ)

6.1. Сбалансированность различных видов элективных учебных предметов (курсов) .

6.2. Избыточность – наличие в Школе большого количества разнообразных элективных предметов (курсов), обеспечивающих реализацию запросов учащихся.

6.3. Краткосрочность (максимально 34 часа – для элективных предметов (курсов) предпрофильной подготовки, 68 часов – для элективных предметов (курсов) профильного обучения) – предоставление возможности учащимся изучить несколько элективных курсов в течение учебного года;

6.4. Оригинальность содержания - развитие мотивации учащихся на профильное обучение.

6.5. Практикоориентированность (ориентация на результат - проект, модель, сочинение, портфолио, карта профессиональных интересов и т.д.) – обеспечение практической и творческой направленности курса.

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭЛЕКТИВНЫХ ПРЕДМЕТОВ (КУРСОВ)

7.1. Формы, средства и методы обучения, используемые при преподавании элективных предметов (курсов), выбираются Школой и преподавателем самостоятельно в зависимости от решаемых целей и задач.

7.2. Программно – методическое обеспечение элективного курса включает в себя:

7.2.1. рабочую программу элективного предмета (курса);

7.2.2. информационно-содержательную основу реализуемого элективного предмета (курса) (справочную, научно-познавательную литературу и др.).

7.3. Учебно-дидактическое обеспечение элективного предмета (курса) включает в себя:

7.3.1. наглядно-демонстрационные пособия, необходимые для реализации программы элективного предмета (курса);

7.3.2. оборудование для проведения экспериментов, лабораторных работ, проектной и исследовательской деятельности и др. в соответствии программой элективного предмета (курса).

7.3.2. учебники, входящие в федеральный перечень, или учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень;

7.3.3. количество закупаемых учебников или учебных пособий зависит от того, выдаются они в личное пользование обучающимся (в этом случае закупаются для каждого обучающегося) или предоставляются только для работы на уроках (в этом случае закупаются на кабинет. Если учебник или учебное пособие предоставлены обучающемуся только для

работы на уроке, домашние задания по нему не задаются ,это должно быть прописано в рабочей программе педагога);

7.3.4. возможно использование учебных пособий, выпущенных после 2004 года, если они выпущены теми организациями, которые входят в перечень, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2009 № 729;

7.3.5. возможна апробация лицензионных электронных учебных пособий;

8. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ЭЛЕКТИВНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА) И ЕГО УТВЕРЖДЕНИЕ.

8.1. Элективные предметы (курсы) разрабатываются педагогическими работниками Школы на основе существующих программ элективных предметов (курсов), которые имеет программу, рекомендованную к использованию или авторскую, и обеспечены учебниками из числа входящих в федеральный перечень или учебными пособиями, выпущенными организациями, входящими в перечень.

8.2. При разработке элективного курса педагогический работник разрабатывает рабочую программу элективного предмета (курса) в соответствии с локальным нормативным правовым актом Школы – Положением о разработке и утверждении программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

8.3. При разработке рабочей программы элективного учебного предмета (курса) учитель имеет право корректировать количество часов на изучение предмета (например, учебное пособие рассчитано на 68 часов, а программа элективного учебного предмета – на 34 часа, или учебное пособие для 9 класса рассчитано на 34 часа, а программа – на 17 часов).

8.4. Регламент разработки и экспертизы (согласования) рабочих программ элективных предметов (курсов) на новый учебный год утверждается приказом директора Школы.

8.5. Утверждение рабочих программ элективных предметов (курсов) на новый учебный год должно завершаться не позднее 30 августа текущего года.

8.6. Процедура разработки элективного предмета (курса) педагогическим работником, как правило, включает в себя:

8.6.1. анализ запросов учащихся 9-11 классов Школы;

8.6.2. определение вида элективного предмета (курса);

8.6.3. отбор содержания для элективного предмета (курса);

8.6.4. формирование учебно-методического обеспечения элективного курса;

8.6.5. разработка рабочей программы элективного предмета (курса) как нормативного документа.

8.7. Экспертизу (согласование) рабочих программ элективных предметов (курсов) осуществляет школьное методическое объединение. В случае необходимости ШМО может обратиться к соответствующему профессиональному методическому сообществу учителей для проведения экспертизы рабочей программы элективного предмета (курса).

8.8. После проведения экспертизы (согласования) и вынесения положительного решения по использованию элективного предмета (курса) в учебном процессе, школьный методический совет направляет рабочие программы согласованных элективных курсов на утверждение директору Школы. Элективные курсы, не прошедшие экспертизу (согласование), возвращаются разработчикам курсов для доработки и устранения замечаний в пятидневный срок.

8.9. Утверждение рабочих программ элективных предметов (курсов), а также утверждение перечня элективных курсов, допущенных к использованию в новом учебном году, осуществляет директор Школы.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ЭЛЕКТИВНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ (КУРСОВ)

- 9.1. Изучение элективных предметов (курсов) предусматривается вариативной частью учебного плана Школы компонентом образовательного учреждения.
- 9.2. Изучение элективного предмета (курса) может быть рассчитано на четверть, полугодие, учебный год.
- 9.3. Базовый минимальный объем элективных предметов (курсов) предпрофильной подготовки в 9-х классах составляет 35 часов в год.
- 9.4. Ведущее место в обучении на элективных предметах (курсах) принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность учащихся.
- 9.5. Методы и формы обучения определяются требованиями профилизации обучения, учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, задачами развития и социализации личности.
- 9.6. Основными приоритетными методиками изучения элективных предметов (курсов) являются:
 - 9.6.1. междисциплинарная интеграция;
 - 9.6.2. обучение на основе опыта и сотрудничества;
 - 9.6.3. учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся, различий в стилях познания – индивидуальных способах обработки информации об окружающем мире;
 - 9.6.4. интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, имитационное моделирование, тренинги, метод проектов);
 - 9.6.5. личностно-деятельностный подход;
 - 9.6.6. моделирование элементов профессиональной деятельности.
- 9.7. Ведение элективного курса фиксируется в журнале.

10. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ЭЛЕКТИВНЫХ ПРЕДМЕТОВ (КУРСОВ)

- 10.1. По окончании изучения элективного предмета (курса) учащиеся должны приобрести знания, умения, опыт, необходимые для построения дальнейшей индивидуальной образовательной траектории.
- 10.2. Система оценивания элективного предмета (курса) должна быть прописана в рабочей программе учителя.
- 10.3. Формы контроля уровня достижений и критерии оценки: текущий, промежуточный и итоговый контроль достижений учащихся осуществляется по балльной системе (5, 4, 3) или возможны новые или альтернативные методы оценивания качества знаний (по выбору учителя).
- 10.4. Методы текущего и промежуточного контроля успеваемости учащихся:
 - 10.4.1. выполнение работ практического характера;
 - 10.4.2. выполнение творческих, исследовательских работ;
 - 10.4.3. результаты выполнения диагностических тестовых заданий и контрольных работ.
- 10.5. Методы итогового контроля успеваемости учащихся: итоговая аттестация по результатам изучения элективного предмета (курса) проводится по мере завершения его изучения с помощью специальной зачетной работы (зачет, тест, защита проекта или реферата).

11. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ

11.1. Руководство образовательным процессом при изучении элективных предметов (курсов) осуществляется директором Школы.

11.2. Контроль исполнения рабочих программ элективных предметов (курсов), качества образовательного процесса, посещаемость занятий элективных предметов (курсов) осуществляется заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе (заместитель директора по иностранным языкам)